

Carnet de
développement
de l'enfant
0 à 5 ans



LE PROGRAMME AGIR TÔT

Le programme Agir tôt du Gouvernement du Québec s'adresse aux enfants de 0 à 5 ans et à leur famille.

Pourquoi agir tôt ?

Dans les premières années de sa vie, **l'enfant est en plein développement**. Il peut profiter au maximum des bonnes expériences de sa vie de tous les jours pour bien se développer.

Il est alors important d'**observer le développement de votre enfant dans la vie de tous les jours**.

Comme parent, vous êtes bien placé pour voir d'éventuels signes de difficultés.

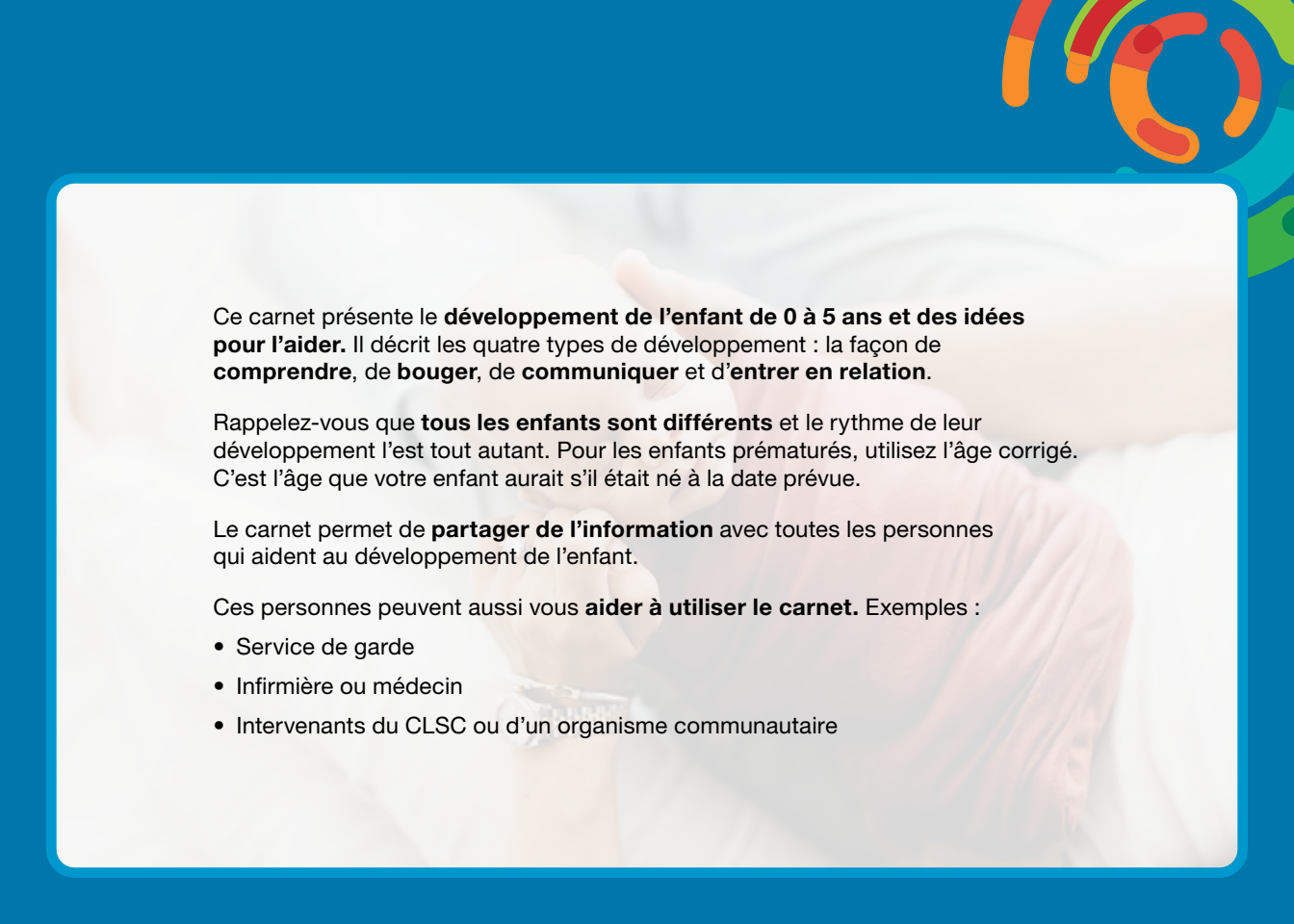
L'objectif du programme Agir tôt est de diriger ensuite l'enfant vers les **bons services rapidement**.

Vous trouverez dans ce carnet



Développement de l'enfant et conseils pour l'aider, selon son âge :

Coordonnées	5	0 - 2 mois	10	Entrée à la maternelle	30
Famille.....	6	2 - 4 mois	12	Notes.....	32
Environnement.....	7	4 - 6 mois	14		
Ressources pour l'enfant et sa famille	8	6 - 9 mois	16		
		9 - 12 mois	18		
		9 - 12 mois	20		
		18 mois - 2 ans.....	22		
		2 - 3 ans	24		
		3 - 4 ans	26		
		4 - 5 ans	28		



Ce carnet présente le **développement de l'enfant de 0 à 5 ans et des idées pour l'aider**. Il décrit les quatre types de développement : la façon de **comprendre**, de **bouger**, de **communiquer** et d'**entrer en relation**.

Rappelez-vous que **tous les enfants sont différents** et le rythme de leur développement l'est tout autant. Pour les enfants prématurés, utilisez l'âge corrigé. C'est l'âge que votre enfant aurait s'il était né à la date prévue.

Le carnet permet de **partager de l'information** avec toutes les personnes qui aident au développement de l'enfant.

Ces personnes peuvent aussi vous **aider à utiliser le carnet**. Exemples :

- Service de garde
- Infirmière ou médecin
- Intervenants du CLSC ou d'un organisme communautaire

Coordonnées

Nom de l'enfant

Prénom de l'enfant

Date de naissance

Sexe : Garçon Fille Autre

Coordonnées des parents

Nom

Nom

Prénom

Prénom

Téléphone

Téléphone

Courriel

Courriel

Service de garde

Nom

Téléphone

Temps plein Temps partiel Aucun

Famille



Parents

Âge quand l'enfant est né

Âge quand l'enfant est né

Pays d'origine

Pays d'origine

Occupation

Occupation

L'enfant a

frère(s) et

soeur(s)

Langue(s) parlée(s) à la maison

Environnement

Toutes les familles sont différentes.

Comprendre vos besoins vous permet de recevoir l'aide appropriée.



Logement



Nourriture



Transport



Revenu



Santé physique
de la famille



Famille, amis,
voisins pour
vous soutenir



Santé mentale
de la famille

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.



Niveau de fatigue
des parents



Niveau de stress
des parents


**Si vous êtes inquiet ou si vous voulez
recevoir de l'aide :**

- Contactez votre CLSC
- Contactez un organisme communautaire près de chez vous
- Consultez les ressources à la page suivante

Ressources pour l'enfant et sa famille

Programme Agir tôt

Apprenez-en plus sur le **développement de l'enfant et trouvez des idées pour l'aider.**

 bit.ly/trousse-agir-tot



Triple P - Pratiques parentales positives

Découvrez les **trois téléconférences** offrant des trucs simples et concrets pour **améliorer la relation parent-enfant.**


Inscription via le code QR ou par courriel à :

 triple.p.cemtl@ssss.gouv.qc.ca



Chaîne YouTube du CIUSSS-EMTL

Regardez les **capsules vidéo sur le rôle de parent et le développement de l'enfant** sur la chaîne YouTube du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-EMTL).

 youtube.com/c/ciusssestmtl



Mieux vivre avec notre enfant

Consultez le guide **pratique et gratuit** sur la grossesse, l'accouchement et les **deux premières années de vie.**

 inspq.qc.ca/mieux-vivre



Naître et grandir

Consultez des informations et conseils pour vous **soutenir dans votre rôle de parents**, de la grossesse à 8 ans.


 naitreetgrandir.com



Ressources pour l'enfant et sa famille

Centre de santé et de services sociaux (CLSC)



Découvrez les **services du CLSC** pour les familles.

 ciuss-estmtl.gouv.qc.ca
ou contactez votre CLSC



Guichet d'accès à un médecin de famille (GAMF)


Inscrivez votre enfant sur la liste d'attente pour un **médecin de famille**.


 bit.ly/guichetmedecindefamille
 514-356-0121



211 Grand Montréal

Trouvez et contactez un **organisme communautaire** près de chez vous.


 211qc.ca


 2-1-1
(7 jours – 8 h à 18 h)



Guichet d'accès à la première ligne (GAP)

Obtenez un **rendez-vous médical** ou un service de santé, au besoin.


 gap.soinsvirtuels.gouv.qc.ca


 8-1-1, option 3



La Place 0-5

Inscrivez votre enfant sur la liste d'attente pour un **service de garde**.

 laplace0-5.com

 514-270-5055



Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<input type="checkbox"/> L'enfant regarde les visages.	<input type="checkbox"/> Il tête bien. <input type="checkbox"/> Quand il est sur le ventre, il lève la tête. <input type="checkbox"/> Il plie les bras et les déplie.
Communiquer	Entrer en relation
<input type="checkbox"/> Il réagit à un bruit fort. <input type="checkbox"/> Il produit des sons. <input type="checkbox"/> Il pleure et il crie pour exprimer ses besoins (ex. : quand il a faim ou soif).	<input type="checkbox"/> Il sourit quand on lui parle ou quand on lui sourit. <input type="checkbox"/> Il pleure moins de 3 heures par jour.

Le médecin a vérifié que l'enfant entend bien (dépistage auditif).

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Prenez souvent l'enfant dans vos bras** : bercez-le. Tenez-le sur votre épaule en marchant.
- ✓ **Placez l'enfant sur son ventre** pour de courtes périodes de quelques minutes tous les jours. Il va s'exercer à lever la tête. Assurez-vous qu'il est bien éveillé et que vous pouvez le surveiller.
- ✓ **Parlez avec votre enfant** : imitez ses sons. Parlez en le regardant. Chantez. Lisez-lui des petites histoires. Pressez doucement des jouets sonores près de lui. Limitez les distractions comme les écrans.
- ✓ **Changez-le souvent d'endroit et de position.**
- ✓ **Montrez-lui des objets aux couleurs vives ou opposées** (mobiles, jouets). Vous pouvez aussi les placer à la vue de l'enfant.

- L'infirmière du CLSC vous visitera à la maison entre 2 et 3 jours.
- Votre enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 2 mois.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- L'enfant ne vous regarde pas.
- Il ne réagit pas aux bruits.
- Il ne tourne pas la tête vers votre voix.
- Il ne fait pas de sons ou de pleurs qui font du bruit.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'enfant porte les choses à sa bouche.<input type="checkbox"/> Il suit un objet du regard.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Quand il est sur le ventre, il s'appuie sur ses avant-bras.<input type="checkbox"/> Il tient bien sa tête.<input type="checkbox"/> Il se tourne du ventre sur le dos.
Communiquer	Entrer en relation
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il réagit à votre voix.<input type="checkbox"/> Il produit des sons et il gazouille.<input type="checkbox"/> Il pleure et il crie encore souvent.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il rit aux éclats.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

✓ **Parlez avec votre enfant :**

Mettez des mots sur ses sons et ses gestes.

Imitez ses sons.

Parlez-lui avec des tons de voix variés.

Faites des gestes en lui parlant.

Chantez des comptines.

Pointez et nommez les images des livres en carton.

Limitez les distractions comme les écrans.

✓ **Placez-le tous les jours sur le ventre pour de courtes périodes, les membres nus.**

Assurez-vous qu'il est éveillé et que vous pouvez le surveiller.

✓ **Changez votre enfant d'endroit** plusieurs fois par jour.

✓ **Mettez des jouets** dans ses mains. Placez-le devant un miroir.

✓ **Faites-lui visiter la maison** en lui nommant les objets.

✓ **Chatouillez l'enfant** pour lui faire découvrir différentes textures : un mouchoir de papier, un ours en peluche, une débarbouillette sèche....

L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 4 mois.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

Votre enfant ne sourit pas.

Il ne commence pas à vocaliser.

Il ne cherche pas à savoir d'où vient un bruit.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> L'enfant regarde les objets qui tombent.<input type="checkbox"/> Il reconnaît certains sons et certaines routines.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il tient assis avec un soutien.<input type="checkbox"/> Il prend ses pieds avec les mains quand il est sur le dos.<input type="checkbox"/> Il prend les objets et il les change de main.
Communiquer	Entrer en relation
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il réagit au ton de votre voix.<input type="checkbox"/> Il produit des sons plus variés.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il exprime des émotions plus variées (ex. : colère, surprise).

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Placez votre enfant sur le ventre tous les jours.** Placez des objets intéressants et sans danger devant lui et sur le côté. Il s'exercera à les attraper et commencera à ramper.
- ✓ **Parlez-lui souvent,** tout en lui laissant le temps de vous répondre. Nommez les objets et les actions quand vous vous occupez de lui (ex. : yeux, bouche, lait, laver, manger...). Limitez les distractions comme les écrans.
- ✓ **Limitez les sons de votre enfant.** Regardez des livres avec lui. Enlevez sa suce lorsqu'il est éveillé.
- ✓ **Donnez-lui des jouets** de différentes textures qu'il peut prendre, serrer, déplacer et frapper.

- L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 6 mois.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant ne réagit pas aux bruits. Il ne s'intéresse pas aux jouets sonores.
- Il ne réagit pas quand vous lui parlez.
- Il ne sourit pas.
- Il ne gazouille pas.
- À 6 mois, il n'attrape pas ses pieds quand il est sur le dos.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Votre enfant fait bravo.<input type="checkbox"/> Il cherche un jouet caché.<input type="checkbox"/> Il se regarde dans le miroir. Il essaie d'attraper son image.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il tient bien assis sans aide.<input type="checkbox"/> Il se tourne du ventre sur le dos et du dos sur le ventre.<input type="checkbox"/> Il rampe ou il marche à 4 pattes.<input type="checkbox"/> Il se tient debout avec un soutien.<input type="checkbox"/> Il ramasse avec toute sa main.
Communiquer	Entrer en relation
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il se retourne quand on dit son nom.<input type="checkbox"/> Il babille. Il répète les syllabes (ex. : papapa, mamama).<input type="checkbox"/> Il pointe du doigt.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il pleure quand il ne voit pas ses parents.<input type="checkbox"/> Il tend les bras pour se faire prendre.<input type="checkbox"/> Il touche votre visage.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

✓ **Parlez souvent avec votre enfant :**

Placez-vous à sa hauteur, face à lui. Attirez son attention.

Faites des pauses pour lui laisser le temps de vous répondre.

Encouragez son plaisir de babiller. Répondez-lui par du babillage.

Nommez ce que vous lui montrez ou ce qu'il pointe.

Limitez les distractions comme les écrans.

✓ **Regardez des livres avec lui.** Pointez et nommez les images. Laissez-le manipuler des livres en carton.

✓ **Imitez les sons en lui montrant les jouets** (ex. : animaux, moyens de transport). **Chantez des chansons et des comptines** avec des gestes. Nommez-lui les parties du corps.

✓ **Jouez à coucou** : cachez votre visage puis montrez-le.

✓ **Placez-vous devant le miroir avec votre enfant.** Faites des sourires et grimaces.

✓ **Faites-lui découvrir le monde** dans la maison et dehors, l'été comme l'hiver.

✓ **Limitez la suce** quand il est éveillé. Ça l'encouragera à babiller.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant ne réagit pas au ton sur lequel vous lui parlez.

- Il ne semble pas se rendre compte des réactions quand il sourit ou babille.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il renverse un contenant pour en sortir des objets.<input type="checkbox"/> Il explore les objets et les effets de ses actions.<input type="checkbox"/> L'enfant imite des gestes simples (ex. : bye-bye, bravo).	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il passe de la position couchée à assise sans aide.<input type="checkbox"/> Il se tient debout avec un appui.<input type="checkbox"/> Il marche en tenant les mains d'un adulte ou les meubles.<input type="checkbox"/> Il ramasse des petits objets entre le pouce et l'index.<input type="checkbox"/> Il tient son gobelet avec les 2 mains.
Communiquer	Entrer en relation
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il comprend quelques mots avec des gestes.<input type="checkbox"/> Il dit ce qu'il veut avec des gestes ou un mélange de gestes et de sons.<input type="checkbox"/> Il imite les mimiques, les tons de voix et les sons.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Il s'intéresse aux autres enfants.<input type="checkbox"/> Il recherche votre réconfort.<input type="checkbox"/> Il vous montre ce qui l'intéresse en pointant et en vous regardant.<input type="checkbox"/> Il joue à coucou ou cache-cache.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Laissez votre enfant manipuler des objets** : froisser du papier, manipuler des livres en carton, feuilleter des revues. Jouez à la balle avec lui.
- ✓ **Parlez avec lui** avec des phrases simples, en vous mettant à sa hauteur. Décrivez ce qu'il voit et ce qu'il fait. Racontez des histoires. Chantez des chansons. Nommez les images d'un livre, les parties du corps, les sons des animaux ou des objets. Écoutez-le. Répondez quand il dit des sons ou qu'il essaie de dire des mots. Limitez les distractions comme les écrans.
- ✓ **Donnez-lui des occasions de vous imiter** : incluez-le dans vos activités de tous les jours pour qu'il puisse vous imiter (ex. : la cuisine, le ménage, les courses). Laissez-le faire des demandes, sans aller au-devant de ses besoins. Faites les gestes de certains mots et attendez qu'il vous imite (ex. : bye-bye, bravo).
- ✓ Pour se développer, votre enfant a besoin de **se sentir aimé**, d'être et de **se sentir en sécurité**. Il a besoin d'avoir **des contacts** avec d'autres gens, de voir et de faire des **choses nouvelles**.

- L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 12 mois.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- L'enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre (ex. : il n'utilise pas une main).
- Il ne se déplace pas (ni à 4 pattes ni en rampant).
- Il ne réagit pas à son nom. Il ne semble pas bien entendre ou bien voir.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre

- Il cherche à atteindre un but (ex. : appuyer sur un bouton pour que le jouet fasse un son).
- L'enfant imite les adultes, en utilisant de vrais objets.
- Il commence à faire semblant (ex. : il joue à manger).

Bouger

- Il marche seul.
- Il monte les escaliers avec un appui.
- Il apprend à tourner et à visser.
- Il dessine avec un gros crayon.
- Il mange avec une cuillère, mais il a parfois besoin d'aide.

Communiquer

- Il comprend des consignes de sa routine (ex : viens manger).
- Il dit ses premiers mots.
- Il dit « papa », « maman » ou l'équivalent pour le bon parent.
- Il répète des mots qu'il entend pour les apprendre.

Entrer en relation

- Il joue à côté des autres enfants (chacun avec son jouet).
- Il vous démontre son affection (ex. : câlins).
- Il demande votre aide s'il a une difficulté.
- Il se calme avec votre aide ou un objet de transition.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Faites-lui imiter** des activités simples.
- ✓ Laissez votre enfant se déshabiller en l'aidant. **Donnez-lui de petites tâches** (ex. : ranger un jouet, apporter un objet).
- ✓ Faites-lui écouter **de la musique**. Lisez-lui **des histoires**. Limitez les écrans.
- ✓ **Décrivez les gestes et les objets de sa vie de tous les jours** avec des mots simples.
- ✓ **Encouragez votre enfant à communiquer** : répondez-lui.
Redites ce qu'il dit en d'autres mots. Mettez des mots sur ce qu'il pointe.
Chantez de petites comptines. Encouragez-le s'il essaie de dire le dernier mot.
Proposez-lui des choix à l'occasion. Placez des objets qu'il aime à sa vue, mais hors de sa portée.
Ça l'encouragera à utiliser des mots.
- ✓ **Le jeu est sa façon d'apprendre** (ex. : casse-tête, boîte à outils, jouet à tirer, bulles, dessin).
Il vous permet aussi de lui donner de l'attention et de bâtir vos liens.

- **À 18 mois**, le programme Agir tôt offre un rendez-vous de vaccination de 1 heure.
Vous pourrez parler avec une infirmière de la santé et du développement de votre enfant (ABCdaire 18 mois+).

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre.
- Il ne pointe pas avec le doigt pour demander ou montrer.
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle.
- Il ne réagit pas à son nom. Il ne semble pas bien entendre ou bien voir.
- Il ne montre pas d'intérêt pour les autres personnes.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre

- Votre enfant gribouille en cercle.
- Il encastre 4 formes simples.
- Il imite quelque chose qu'il a vu plus tôt ou qui n'est pas présent.
- Il joue à faire semblant (ex. : biberon).
- Il comprend encore et dedans.

Bouger

- Il marche, court, saute. Il peut courir sans tomber ou se cogner.
- Il transporte un objet en marchant.
- Il tourne une page à la fois.
- Il mange seul avec un ustensile.
- Il enlève certains vêtements seul.

Communiquer

- Il pointe 4 parties du corps ou 2 images (ex: montre-moi ton nez).
- Il comprend les consignes simples sans gestes (ex. : apporte ton toutou).
- Il s'exprime avec des mots isolés.
- Il demande avec des mots (avec ou sans gestes).

Entrer en relation

- Il joue en compagnie des autres enfants (souvent chacun son jeu).
- Il joue et explore plus loin de vous.
- Il montre plusieurs émotions (ex. : gêne, fierté, honte).
- Il aime faire des tâches lui-même.
- Il exprime son désaccord (NON!).

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ Faites-lui **écouter de la musique**. Chantez **des comptines ou des chansons**.
- ✓ **Encouragez-le à bouger**, à faire des activités physiques (ex. : jouer dehors).
- ✓ Nommez les **couleurs**, les **animaux** et leur cri. **Expliquez-lui** le haut et le bas, petit et gros...
- ✓ **Lisez des histoires à votre enfant**, chaque jour si possible. Posez-lui des questions. Limitez les distractions comme les écrans.
- ✓ **Parlez-lui** souvent, avec des phrases simples et courtes, en vous mettant à sa hauteur. Nommez-lui les objets et les activités.
- ✓ **Écoutez votre enfant**. Reprenez la forme correcte s'il fait une erreur, mais ne l'obligez pas à répéter. Proposez-lui des choix pour l'encourager à parler.
- ✓ **Jouez avec lui** quand vous pouvez. Laissez-le aussi **explorer** des jouets ou des objets par lui-même (ex. : jeux de construction, déguisements, pâte à modeler).

- Votre enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 2 ans.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre.
- Il ne marche pas sans aide ou toujours sur la pointe des pieds.
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle. Il ne semble pas bien entendre ou bien voir.
- Il ne montre pas d'intérêt pour les autres personnes.
- Il ne pointe pas avec le doigt pour demander ou montrer.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre

- Votre enfant trace des lignes.
- Il fait un casse-tête de 4 morceaux.
- Il reconnaît au moins 2 couleurs.
- Il comprend : sur, sous, à côté, en haut et en bas.
- Il compare : plus petit/plus gros.
- Il fait semblant (ex. : bain, routine).

Bouger

- Il monte l'escalier en changeant de pied à chaque marche, avec appui.
- Il saute à 2 pieds sans appui.
- Il lance une balle. Il attrape un ballon.
- Il mange avec une fourchette. Il ne fait presque pas de dégâts.
- Il se lave les mains seul.

Communiquer

- Il comprend les consignes à plusieurs éléments, sans gestes.
- Il répond à des questions simples : Qui ? Quoi ? Où ?
- Il dit son nom et son âge.
- Il fait des erreurs de prononciation. Vous ne le comprenez pas toujours.
- À 2 ans, il combine 2 mots (ex. : veux lait).
- À 3 ans, il fait des phrases de 3-4 mots.

Entrer en relation

- Il va vers les autres enfants.
- Il joue au même jeu que les autres enfants, mais pas ensemble (ex : chacun sa tour).
- Il accepte vos limites même si ça le fâche. Il peut attendre quelques minutes votre aide.
- Il participe à la routine (ex. : ranger les jouets).

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ Apprenez à votre enfant à **s'habiller seul**.
- ✓ Faites-lui faire du **bricolage** (ciseaux arrondis, peinture, jouets à emboîter).
- ✓ **Lisez des livres** avec lui. Répondez à ses questions. **Apprenez-lui** le nom des vêtements, les couleurs, les comparaisons (plus grand/plus petit).
- ✓ **Reprenez ses phrases** quand il fait une erreur ou qu'il manque des mots. Ne le forcez pas à répéter.
- ✓ Laissez-le répondre au téléphone, **explorer** son environnement, **socialiser** avec d'autres personnes.
- ✓ Privilégiez des **émissions qui lui apprennent des choses** (moins d'une heure par jour, avec des pauses). Regardez-les avec votre enfant lorsque possible.
- ✓ **L'enfant apprend : par le jeu** (il découvre, il fait semblant); par **sa routine** (il a des habitudes, des repères stables); par le **contact avec les autres** (il les observe, il les imite, il apprend à communiquer et à partager).

- L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière, vers 3 ans.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre.
- Il a des difficultés à marcher ou dans l'escalier (ex. : il tombe souvent).
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle.
- Il ne semble pas bien entendre ou bien voir.
- Il ne contrôle pas sa salive, il bave.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre	Bouger
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il dessine : cercle, croix, bonhomme. <input type="checkbox"/> L'enfant reconnaît : garçon/fille. <input type="checkbox"/> Il nomme 4 couleurs. <input type="checkbox"/> Il compte jusqu'à 4. <input type="checkbox"/> Il comprend : long/court, près/loin, avant/arrière, dedans/dehors. <input type="checkbox"/> Il fait semblant : plusieurs rôles (ex. : parent, bébé, docteur). 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il tient sur un pied sans appui. <input type="checkbox"/> Il lance une balle sur une cible. <input type="checkbox"/> Il utilise une main de préférence : gaucher/droitier. <input type="checkbox"/> Il mange proprement avec les ustensiles, sans aide. <input type="checkbox"/> Il s'habille et se déshabille seul. <input type="checkbox"/> Il est propre le jour (urine/selle).
Communiquer	Entrer en relation
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il comprend de longues consignes. <input type="checkbox"/> Il pose et répond aux questions : Pourquoi ? Quand ? <input type="checkbox"/> Il conjugue plusieurs verbes. <input type="checkbox"/> Il utilise : je, tu, il/elle, moi, toi. <input type="checkbox"/> Il raconte une courte histoire. <input type="checkbox"/> Il parle assez clairement pour qu'on le comprenne en général. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il joue avec les autres enfants (ex. : bâtir une tour ensemble). <input type="checkbox"/> Il accepte d'arrêter une activité à votre demande. <input type="checkbox"/> Il peut attendre son tour. <input type="checkbox"/> Il essaie de consoler un autre enfant. <input type="checkbox"/> Il nomme ses émotions.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Parlez** avec votre enfant. **Répondez** à ses questions.
- ✓ Encouragez-le à **danser** au son de la musique.
- ✓ Proposez-lui des activités de **coloriage** et de **dessin**.
- ✓ **Chantez des chansons et des comptines** avec lui.
- ✓ **Lisez des livres**. Posez-lui des **questions sur l'histoire**. Discutez-en avec lui.
- ✓ Encouragez votre enfant à faire des **activités de sa routine lui-même**.
- ✓ Trouvez-lui des **compagnons de jeu de son âge**.
- ✓ **Jouez avec votre enfant** et encouragez-le à **jouer seul** parfois.
Ex. : commencez un jeu avec lui puis retirez-vous. Laissez du matériel disponible (bricolage, figurines, déguisements). Affichez ses dessins et ses bricolages.
- ✓ Privilégiez des **émissions qui lui apprennent des choses** (moins d'une heure par jour, avec des pauses).
Regardez-les avec votre enfant lorsque possible.

- L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 4 ans.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre.
- Il a des difficultés à marcher ou dans l'escalier (ex. : il tombe souvent).
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle.
- Il semble ne pas bien entendre ou bien voir.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Développement de l'enfant

Chaque enfant est différent et se développe à son rythme !

Comprendre

- Votre enfant trace des lignes diagonales.
- Il dessine des images que vous reconnaissez (ex. : soleil, maison).
- Il comprend : entre, au milieu, autour, avant-midi, après-midi.
- Il connaît plus de 5 couleurs.
- Il compte 10 objets.
- Il utilise : hier, demain, maintenant.

Bouger

- Il court autour des obstacles.
- Il monte et descend l'escalier en changeant de pied à chaque marche, sans appui ni aide.
- Il saute 5 à 10 fois sur un pied.
- Il galope. Il commence à sautiller. Il fait une roulade avant.
- Il découpe sur une ligne droite ou sur le contour d'un carré.
- Il colorie sans dépasser la ligne.

Communiquer

- Il comprend des consignes plus longues et complexes.
- Il répond aux questions : Quand ? Combien ? Pourquoi ? Comment ?
- Il fait des phrases de plus de 5 mots.
- Il tient une conversation de 4-5 tours de parole.

Entrer en relation

- Il attend son tour. Il partage.
- Il suit les règles d'un jeu simple.
- Il s'ajuste à la situation (ex. : calme à la table, énergique au parc).
- Il explique ses émotions.
- Il peut se calmer en 20 minutes.
- Il peut continuer une activité qu'il aime pendant 15 minutes.

Vous êtes inquiet ? Notez vos questions.

Changements dans la famille ou dans votre vie ?

Si votre enfant va dans un service de garde, parlez-en avec son éducatrice.

Pour aider son développement

Voici quelques conseils. Vous pouvez ajouter vos idées !

- ✓ **Amenez-le dehors** pour jouer, courir et sauter.
- ✓ **Lisez un livre** avec votre enfant **chaque jour**.
- ✓ Privilégiez des **émissions qui lui apprennent des choses** (moins d'une heure par jour, avec des pauses). Regardez-les avec votre enfant lorsque possible.
- ✓ **Trouvez des rimes** dans les mots avec lui, comme dans les chansons et les comptines.
- ✓ Aidez votre enfant à avoir **confiance en lui**.
Donnez-lui des **tâches qu'il est capable de faire**.
Faites-le **participer à des décisions** qui le touchent.
Faites une **activité spéciale avec lui chaque semaine**.
Encouragez-le et félicitez ses efforts.
En cas d'échec, **évités les remarques négatives** ou humiliantes.

- L'enfant aura un rendez-vous de suivi avec le médecin ou l'infirmière vers 5 ans.

Parlez avec le médecin ou l'infirmière ou contactez votre CLSC si :

- Votre enfant bouge moins un côté de son corps que l'autre.
- Il a des difficultés à marcher ou dans l'escalier (ex. : il tombe souvent).
- Il a du mal à jouer avec les autres ou à participer dans un groupe.
- Il ne regarde pas la personne qui lui parle.
- Il ne semble pas bien entendre ou bien voir.
- Il régresse, il n'est plus capable de faire une chose qu'il faisait.

Entrée à la maternelle

Aide-mémoire pour le parent

1

Novembre / Décembre

Votre enfant aura 4 ans ou 5 ans au 30 septembre prochain ?

- Informez-vous sur les services préscolaires des écoles de votre quartier.
- Vérifiez les dates d'inscription et les documents demandés.
- Parlez de l'entrée scolaire avec les personnes qui aident votre enfant : service de garde, intervenants, organismes communautaires...

Centres de services scolaires :



Montréal



Pointe-de-l'île



English Montreal

2

Janvier

Période d'inscription

- Rassemblez les documents demandés.
- Inscrivez votre enfant.
- Si votre enfant est suivi au CLSC : votre intervenant vous donnera un portfolio de l'enfant. Avec votre accord, il pourra l'envoyer aussi à l'école.
- Consultez les capsules.

Capsules vidéo sur le développement
La petite échelle



Aider son enfant
Entrée à la maternelle



3

Février / Mars

Étude des dossiers d'élèves par l'école

- Si votre enfant va dans un service de garde : Son éducatrice vous donnera un portrait de son développement. Envoyez-le à l'école pour les aider à connaître votre enfant.

Les services de garde utilisent différents modèles de portrait du développement. Exemple :



- Si votre enfant est suivi au CLSC : demandez à votre intervenant d'envoyer le portfolio de l'enfant à l'école. (si cela n'a pas été fait au moment de l'inscription)
- Tout autre organisme qui aide votre enfant peut donner de l'information à l'école. Cela facilitera son entrée scolaire.

Entrée à la maternelle

Aide-mémoire pour le parent

4

Mai

Bienvenue à la maternelle

- Regardez les capsules vidéo « Bienvenue à la maternelle ».
- L'école vous invitera à une rencontre de bienvenue. Posez vos questions et abordez vos inquiétudes.

Capsules
Bienvenue
à la
maternelle



5

Juin

Avant la fermeture de l'école

- Vous pouvez poser d'autres questions ou envoyer d'autres informations à l'école. Communiquez avec eux avant la fin juin au besoin.

6

Juillet / Août

Préparation à la maternelle

- Consultez les capsules de préparation à la maternelle.
- Aidez votre enfant à se préparer, en fonction de ses besoins.
- Prenez rendez-vous pour les suivis à faire avant la rentrée scolaire : vaccination 4-6 ans, dentiste, optométriste.

Capsules
Naître et
grandir



Capsules
Éducatout



Capsules
Alloprof



7

Septembre

Rentrée scolaire

- Soyez présent pour votre enfant à la rentrée scolaire.
- Discutez avec le personnel de l'école et avec toutes les personnes qui aident votre enfant. Vous pourrez ainsi travailler ensemble pour bien le soutenir.

8

Octobre

Accompagner et s'ajuster

- Parlez avec votre enfant de l'école. Demandez-lui de vous raconter sa journée. Intéressez-vous à ce qu'il vit.
- Restez en contact avec l'équipe-école et toutes les personnes qui aident votre enfant. Posez vos questions et donnez vos observations, pour soutenir votre enfant ensemble.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal

www.ciuss-estmtl.gouv.qc.ca

Références

CHU Sainte-Justine (2019). ABCdaire – Suivi collaboratif des 0 à 5 ans.
<https://enseignement.chusj.org/en/Formation-continue/ABCdaire>

Institut national de santé publique du Québec (2023). Mieux vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans 2023.
<https://www.inspq.qc.ca/mieux-vivre>

Santé et services sociaux Québec (2023). Carnet de vaccination.
<https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2023/23-278-12F.pdf>

Ferland, F. (2014). Le développement de l'enfant au quotidien. De 0 à 6 ans.
https://www.editions-chu-sainte-justine.org/media/livre/document/253_Tableau_synthese_Dev_06ans.pdf

Folio, M. R. et R. Fewell (2000). Peabody Developmental Motor Scales 2. Grille de développement.

Campbell, S. K., Vander Linden, D. W. et R. J. Palisano (2011). Physical Therapy for Children.

Daviault, D. (2011). L'émergence et le développement du langage chez l'enfant.

Direction Jeunesse et activités de santé publique en consultation avec plusieurs parents, organismes et équipes partenaires, janvier 2024

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 

